



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS. PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU(SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCRREVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM.

TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO “WHATSAPP”. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19, POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA.

UM ABRAÇO

PROFESSOR: ARIADINE e JULIANA TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11 a 06/11

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seu corpo, suas possibilidades e seus limites. • Forma, formas geométricas e representação em escala. • Modalidade das Artes Visuais (desenho, pintura, bordado, instalação, fotografia, vídeo etc.) • Literatura • Os objetos, suas características, suas propriedades, usos e funções, suas transformações, • Papeis sociais • Manifestações culturais • Forma, formas geométricas e representação em escala.
	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincar com objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas, suas possibilidades e suas reações na

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

água, na areia, na terra, no ar (morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, transvazar, empilhar, colocar dentro, fora, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, soltar pipas, etc.).

- Brincar criando situações imaginativas de jogos de papeis, nos quais representem diferentes papeis sociais, utilizando fantasias, acessórios e objetos em diferentes cenários.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras;

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
- Assistir e participar de apresentações de danças e festas regionais

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, bordar, construir, fotografar, produzir filmes, recortar, colar, fazer instalações, etc., a sua maneira dando significado às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- Identificar formas geométricas.
- Montar mosaicos e maquetes e quebra-cabeças.

**COMO VAMOS
ESTUDAR
OS
CONTEÚDOS?**

Em anexo

Aula disponível 19/10/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

❖ **SEGUNDA-FEIRA, 02 DE NOVEMBRO DE 2020.**
FERIADO – FINADOS.

Aula disponível 20/10/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

❖ **TERÇA-FEIRA, 03 DE NOVEMBRO DE 2020.**

Olá, como vai? Você já parou para pensar em como surgiram os objetos que usamos no nosso dia a dia? Já imaginou que esses objetos foram criados por pessoas que queriam mudar o mundo ou melhorar alguma coisa nele? E que tal, você inventar algum objeto que seja útil ou que possa ajudar alguém? Que tal pensar em algum problema aí da sua casa e inventar algum objeto que ajude a resolver esse problema? Que tal vermos algumas histórias sobre alguns inventores?

Links das histórias: <https://www.youtube.com/watch?v=a2mEqiMaSag>
<https://www.youtube.com/watch?v=me9K2vUYtTc>
<https://www.youtube.com/watch?v=xxnHfwfEZ60>

Vejam nessas histórias algumas invenções do nosso dia a dia. Agora é com você, imagine algo que você pudesse fazer para ajudar alguém ou o mundo? Na folha, faça o desenho de algo que você gostaria de construir.

Aula disponível 21/10/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

❖ **QUARTA-FEIRA, 04 DE NOVEMBRO DE 2020.**

Na aula o palhacinho coloca várias brincadeiras que realizamos quando estamos na escola ou quando brincamos com nossos amiguinhos.

-ESTÁTUA -CORRIDA DO SACO -PULAR ELÁSTICO -ELEFANTE COLORIDO
-DANÇA DA CADEIRA - MORTO/VIVO. Escolha uma brincadeira para você se divertir. Agora realize a atividade impressa com muita atenção.

Aula disponível 22/10/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

❖ **QUINTA-FEIRA, 05 DE NOVEMBRO DE 2020.**

Falando em palhaço, vamos ouvir uma história de palhaços? Essa história fala de um palhacinho que ficou triste por algum motivo. Vamos ver?

Link da história: https://www.youtube.com/watch?v=W1M96_f7eel

Para a atividade impressa, recorte o quebra-cabeça de palhaço, recorte e cole em seu caderno.

Aula disponível 23/10/2020(CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

❖ **SEXTA-FEIRA, 06 NOVEMBRO DE 2020.**

Hoje vamos conversar um pouco sobre sapatos. A criação do sapato se deu como uma consequência natural da necessidade que o homem sentiu em proteger seus pés do incômodo de andar sobre pedras e sujeira ou do perigo de pisar em algum objeto estranho. Hoje em dia existem vários tipos de sapatos (tênis, sapatos, sapatilhas, sandálias, botas, chinelos, rasteiras, etc...) Alguns mais confortáveis e outros mais duros. Alguns têm cheirinho de chulé, outros têm cheirinho de novo.

Vamos realizar uma corrida do sapato? Acompanhe o vídeo explicativo da professora no whatsapp. Realize a atividade impressa de observação.

HISTÓRIA: O SAPO DE SAPATO:

<https://www.youtube.com/watch?v=ygcW77dlu4E>

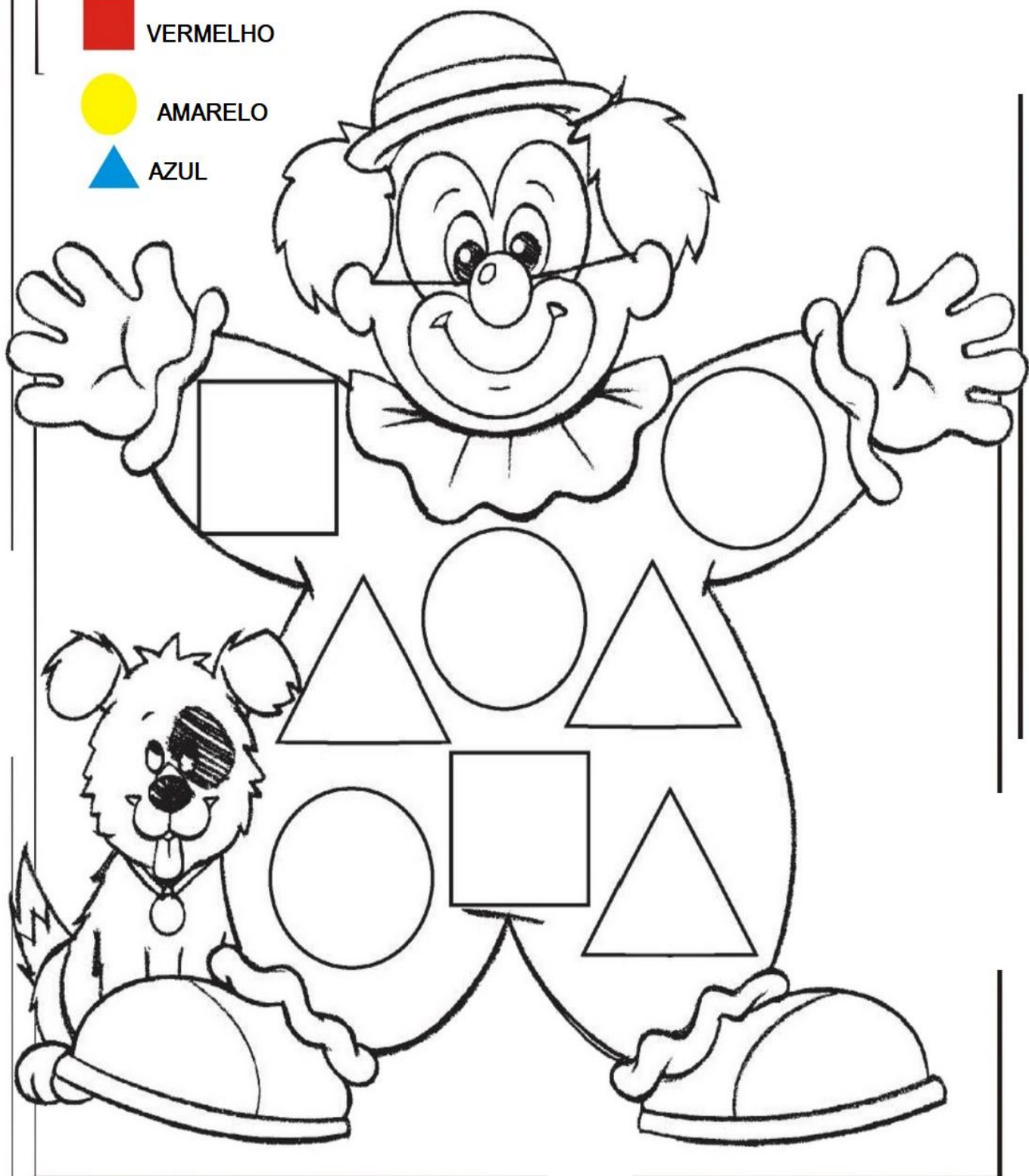
ATIVIDADE: TERÇA-FEIRA, 3 DE NOVEMBRO DE 2020

FAÇA O DESENHO DE UMA INVENÇÃO QUE VOCÊ GOSTARIA DE CONSTRUIR PARA AJUDAR ALGUÉM OU O MUNDO.

NOME: _____

ATIVIDADE: QUARTA-FEIRA, 4 DE NOVEMBRO DE 2020.

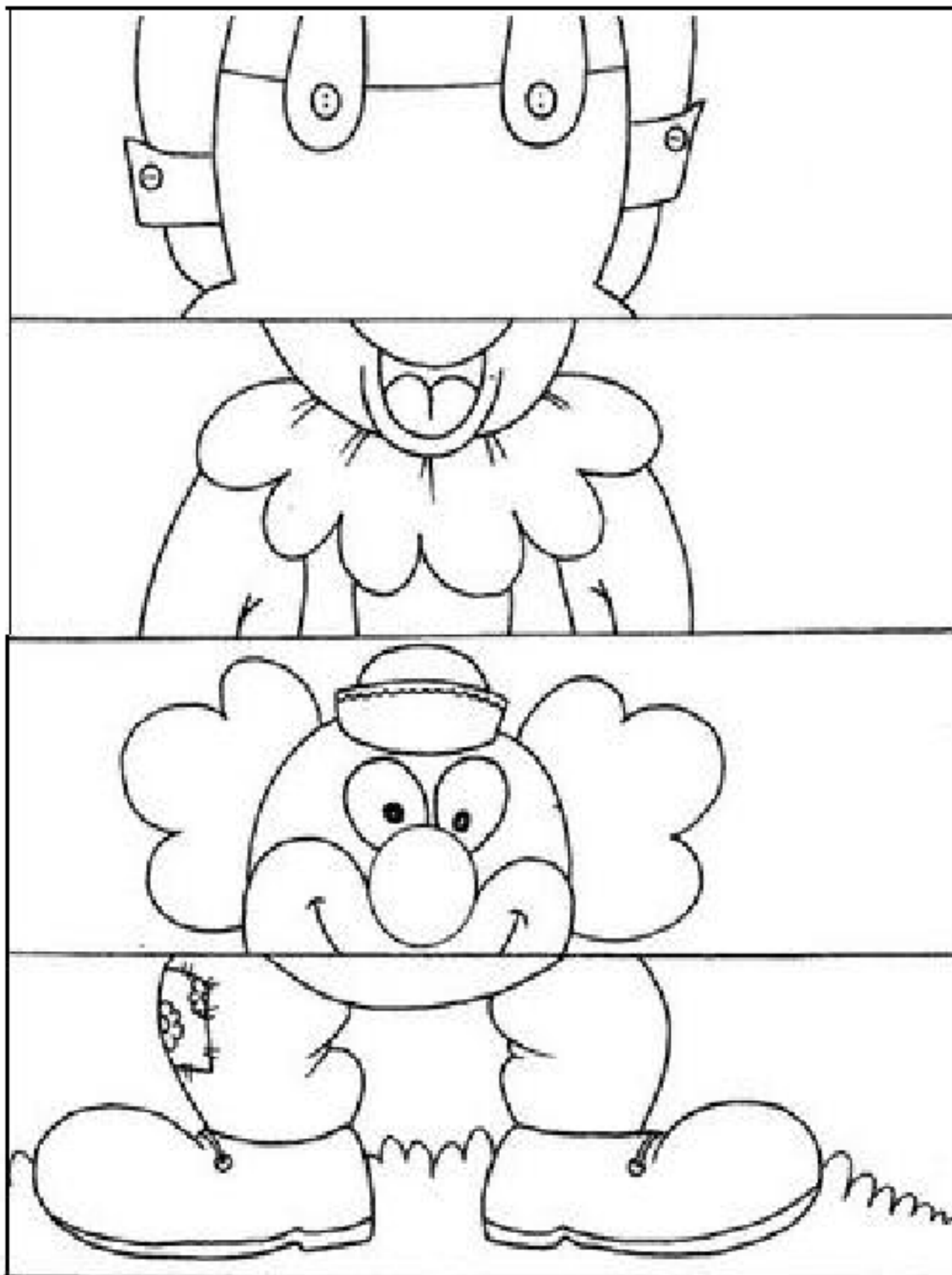
PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA:



NOME: _____

ATIVIDADE: QUINTA-FEIRA, 5 DE NOVEMBRO DE 2020

PINTE, RECORTE E COLE EM SEU CADERNO O QUEBRA-CABEÇA DE PALHAÇO.



NOME: _____

ATIVIDADE: SEXTA-FEIRA, 06 DE NOVEMBRO 2020.

Realize um desenho de observação:

CHINELO

TÊNIS

NOME: _____